

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 342
комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
Протокол от 29.08.2024 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 342
комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани
М.П.Никитина
Приказ от 02.09.2024г. №3-АК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 794323736D02CA86D50B1D1D2CFEFEE2
Владелец: НИКИТИНА МАРГАРИТА ПАВЛОВНА
Действителен с 16.01.2025 до 11.04.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани
на 2024-2025 учебный год

г.Казань, 2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский № 342» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 342», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием: группа раннего возраста -2 группы дошкольного возраста -8, группа компенсирующей направленности -1

Списочный состав детей на конец 2023-2024 учебного года – 247 воспитанников.

Из них девочек –103, мальчиков - 117.

Детский сад посещают 255 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет и функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	№ группы	Возраст	Количество детей
Общеразвивающие группы	№ 1	2-3 года	22
	№ 7		24
	№ 9	3-4 года	21
	№ 10		22
	№ 2	4-5 лет	28
	№ 5		29
Логопедические группы	№ 4	5-6 лет	20
	№ 6		22
	№ 3	6-7 лет	28
	№ 8		28
Компенсирующие группы	№ 11	3-7 лет	11
Итого			255

На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано и успешно функционирует. В основном, МАДОУ посещают воспитанники прилегающего микрорайона.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами(СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В 2023-2024 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 21 педагогический работник :

- высшее образование имеют – 20 чел.;
- среднее специальное образование – 4 чел.
- Квалификационный уровень педагогов:
- 6 педагогов (29 %) – высшей квалификационной категории;
- 8 педагогов (38 %) - первую квалификационную категорию,
- 7 педагогов (33%) -без категории
- Прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов.

Согласно плану аттестации педагогических работников, на 2024 год составлен проект плана – заказа на повышение квалификации педагогических кадров . По плану еще 2 педагога повысят квалификацию .

План повышения квалификации выполнен на 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах - 14 человек;
- принимали участие в тематических проверках – 21 человек
- участвовали в смотрах-конкурсах - 12 человек;
- участвовали в подготовке выставок детских работ - 13 человек;
- участвовали в городских, областных, всероссийских конкурсах - 8 человек
- участие в интернет-конкурсах - 21 педагог в течение учебного года приняли участие в конкурсах на различных образовательных порталах, что составляет 100% от всего педагогического состава.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МАДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие .

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

Целеполагание на 2023-2024 учебный год было определено так: «Создание в детском саду условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей» .

1. Головая задача. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ на основе Федеральной

образовательной программы и в соответствии с Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования.

Семинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС иФОП ДО.»

Консультации:

Консультации с принятыми педагогами по результатам оперативного контроля и запросу педагогов

Организация образовательной деятельности по программе математического развития дошкольников «Игралочка» с воспитателями групп 2,4,6,8,9,10.

Консультация по запросам воспитателей по организации работы в соответствии с ФОП ДО

Консультации по вопросам аттестации (ознакомление с нормативными документами, работа в системе - выбор курсов, внесение изменений в личном кабинете и т.п.)

Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми с ЗПР

Тематический контроль:

Система работы педагогов ДОУ по реализации новой ООП МАДОУ № 342.

Педагогический совет:

«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»

Выставка:

Выставка рисунков «Наш город Казань»

2. Годовая задача. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей через знакомство с культурой и традициями разных народов и национальностей.

Тематический контроль:

«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Консультации :

«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»

«Люблю тебя мой край родной!»

«Патриотическое воспитание в ДОУ»

«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»

«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»

«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»

Открытые просмотры:

Показ открытых занятий по «Нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Семинары:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Педагогический совет:

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Проект:

Начало проекта «Маленькие патриоты»

Конкурсы:

«Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»

Спортивное мероприятие:

Смотр строя и песни посвященный Дню защитников Отечества

Оформление выставок:

Фотовыставка «Мой папа Родине служил!»

Анкетирование:

Анкетирование родителей «Воспитание семейных ценностей»

Тематический день:

Тематическая неделя по теме: «Мы патриоты»

3. Головая задача. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие; формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности

Тематический контроль:

"Здоровьесбережение в ДОУ"

Консультации :

Использование здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе.

"Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях"

«Путь к здоровью ребенка лежит через семью».

«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».

«Бережем здоровье детей вместе».

Открытые просмотры:

Неделя посещения утренней гимнастики

Неделя посещения ОД по физическому развитию «Здоровый образ жизни»

Просмотр организации закаляющих мероприятий после сна

Семинары:

Семинар - практикум «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

Педагогический совет:

«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье»

Тематические проекты:

"Быть здоровыми хотим" (с использованием здоровьесберегающих технологий)

Анкетирование:

Анкета для воспитателей по оценке эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДС

Анкета для родителей по здоровьесбережению «Здоровье и ребенок»

Тематический день:

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ в ДОУ»

Спортивное мероприятие:

«Папа, мама, я – спортивная семья!»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023/2024 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Муса Джалиль»	международный	10.2023	Миннахметова Язиля	Диплом участника
«Апрельские проталинки»	районный	04.2024	«Мозаика»	Диплом 1 степени
«Весенняя карусель»	районный	04.2024	«Мозаика»	Сертификат участника
«Успех каждого ребенка»	районный	31.10.2024	Сабитов Ильмир Тарасов Артемий Фролов Ахмад	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
«Гордость страны»	федеральный	21.11.2023	«Карамельки»	Диплом 1 степени
«Алтын сагат»	городской	25.12.2023	Коллектив «Мозаика»	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Прививка нужна-прививка важна!»	городской	05.2024		Участие
«Ты гений!»	всероссийский		Сафина Сирина	Лауреат 2 степени
«Палитра ярких красок»	международный			1 место
«Весна торопится, бежит!»	всероссийский		Рахматуллина Диляра	1 место
«Звездный билет»	районный		Савельева Регина	участие
В созвездии Пушкина и Тукая	республиканский		Вафин Амирхан Агеев Илья Ензаев Тимур Закиров Амир	Лауреат 3 степени Дипломант Лауреат 2 степени Дипломант
«Тәмле сүзләр» конкурс стихов Йолдыз Шараповой	городской	2024	Закиров Амир Миннахметова Язиля	2 место 2 место
«Күңелем сәйләннәре» Конкурс чтецов	республиканский	2024	Халимова Эмилия Вафин Амирхан	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Джалиловские чтения	международный	2024	Минахметова Язиля	Участие
Гордость России	всероссийский	20.05.2024	«Карамельки»	Лауреат 1 степени
Апрельские	районный	03-04.2024	Ансамбль «Зорюшка»	Лауреат 1 степени

проталинки				
Поэтическая Весна	городской	04.2024	Ерёмин Степан Турунтаев Артем	Победитель в номинации «Выразительность образа» 3 место
Эллада	республиканский	2024	Якушина Милана Нуруллова Элина	3 место 2 место
Дорожные стражи	городской	2024		участие

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023/2024 учебном году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Академия цифровых технологий в ДОУ	городской	11.2023	Ираклеева Ирина Викторовна	участие
«Я говорю и работаю на татарском – 2023»	районный	11.2023	Сорокина Альбина Петровна	Диплом участника
«Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности (кабинет учителя-логопеда)»	районный	08.12.2023	Ираклеева Ирина Викторовна Сабирзянова Лилия Николаевна Шаронова Александра Валерьевна	Победа в номинации
«Школа – территория здоровья»	федеральный	24.12.2023	Хайбрахманова Гульчачак Газинуровна	Диплом 1 степени
«Надежды России»	всероссийский	2024	Соловьева Елена Александровна	Лауреат 2 степени
«Всероссийский конкурс талантов»	всероссийский	2024	Лукьянова Юлия Сергеевна	1 место
Всероссийский конкурс знаний для логопедов	всероссийский	03.03.2024	Сабирзянова Лилия Николаевна	участие

Методические публикации педагогов в 2023/2024 учебном году

ФИО педагога	Название статьи	Название сборника	Год издания
Ираклеева И.В.	«Коррекция и развитие речи с помощью авторских логопедических альбомов»	Сайт «Педагоги России»	2024
	Конспект логопедического занятия «Насекомые»		
	«Развитие грамматического строя речи с помощью авторского осеннего логопедического альбома»		
	«Автоматизация звуков с помощью нейрорифмовок»		
Шаронова А.В.		Международный образовательный центр «Кадетская школа талантов»	2024

Сабирзянова Л.Н.	Конспект занятия «Дифференциация звуков С-Ш»	Сайт pro-pedagoga.ru	2024
Хайбуллина М.А.	“Шалкан” “Акбайга ни булган” “Минем яраткан мияуым”	“Күңелем сэйләннәре” “Күңелем сэйләннәре 2”	12.2023 2024

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется специалистами ГАУЗ Детская городская поликлиника № 10. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, регулярных медицинских осмотров.

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольно- проверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

Педагоги в своей деятельности по самообразованию выбрали темы: «Значение закаливающих процедур в развитии ребенка», «Оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста», «Здоровье сберегающие технологии в работе учителя-логопеда».

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Медико-педагогический контроль;
6. Полноценное питание;
7. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОУ.

Работа дошкольного учреждения началась с диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности детей:

- были выделены группы детей требующих коррекционной работы (дефекты речи);
- намечены мероприятия по закаливанию;
- спланирована физкультурно-оздоровительная работа, нацеленная на улучшение здоровья детей;
- организована работа с родителями для выработки единой системы закаливания и физкультурного воспитания.

Сравнительный анализ уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников. Анализ основных показателей физического развития воспитанников

Важным условием успешного физического развития и оздоровления детей является диагностическая работа врача. Врач определяет исходные, функциональные показатели здоровья ребенка и уровень его физической подготовленности.

В 2023-2024 учебном году дважды проводилась диагностика физического развития детей, с использованием центильных величин. Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что уровень средне - гармоничного развития вырос на 8,1%.

Физическое воспитание детей в 2023-2024 учебном году было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функ

возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств.

Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- ритмика;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения»

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилась оценка эффективности физкультурных занятий. Средняя моторная плотность в физкультурном зале составила 75- 80%, на воздухе 85-90%.

С учетом методики оздоровления и внедрения современных технологий разработана система физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ, результаты оценки заносились в медицинские карты детей и доводились до воспитателей и родителей.

Распределение детей по группам здоровья					
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022	51	193	7	0	3
2023	49	173	2	0	2

Анализируя показатели распределения детей по группам здоровья, можно сделать вывод о положительной динамике эффективности оздоровительных мер, применяемых в ДОУ.

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводился ежегодный профилактический осмотр детей врачами специалистами: офтальмологом, неврологом, отоларингологом, гинекологом, психиатром, стоматологом, хирургом-ортопедом.

Все дети обследовались на гельминты.

Для детей 5-7 лет проводились лабораторные исследования: общий анализ крови и общий анализ мочи.

Соблюдение санитарных норм

На основании приказа Минздрава РФ от 20.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» в прошедшем году проводилась работа в этом направлении. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей. **К концу 2023 года охват профилактическими прививками составил 96 %** в связи с медотводом и/или отказом родителей.

На основании приказа Минздрава № 109 от 21.03.2003г. «О противотуберкулезной помощи и защите населения от туберкулеза» проводилась массовая туберкулинодиагностика методом постановки реакции Манту. Ежегодно подтверждается допуск к проведению туберкулинодиагностики. Детей, нуждающихся в консультации фтизиатра, своевременно направляли в РКПД. Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями. С этой целью выпускались санбюллетени. **Охват детей туберкулинодиагностикой составил 100%.**

Анализ заболеваемости, посещаемости

По итогам работы составлен ежегодный отчет о заболеваемости детей. Анализируя заболеваемость за 2024 год по сравнению 2023 годом, следует отметить, что подъём заболеваемости связан с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в целом. Следует отметить, что количество пропусков по болезни на одного ребенка сократилось в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа были проведены в полном объеме.

	Средне-годовая численность детей	Общая заболеваемость	Заболеваемость детей		Индекс здоровья	
			В случаях на 1 ребенка	В днях на 1 ребенка	Число детей не болевших в теч. года	%
2022	253	406	2,3	4,7	6	2,5
2023	221	445	2	4,6	9	3,7

Анализ % состава детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

За истекший год проводились мероприятия по неспецифической профилактике простудных заболеваний. Большое внимание уделялось закаливающим мероприятиям, направленным на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма. Учитывались основные принципы закаливания - постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры.

К закаливанию детей, имеющих хронические заболевания подходили очень осторожно: наблюдали за ответными реакциями, постоянно консультировались с педиатром. Выполнялось следующее обязательное условие – соответствие одежды детей погоде и температурному режиму в групповых помещениях, так как излишняя одежда формирует большой барьер между кожей и внешней средой.

	Количество детей, имеющих хронические заболевания
2022	15
2023	11

Вывод: На основании анализа оздоровительной работы за 2023 год в планах на 2024 год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме: в ДОУ при проведении массовых мероприятий соблюдался масочный режим, проводились регулярные дезинфекции поверхностей и игрушек, кварцевание и проветривание помещений, обеспечивалась изоляция неконтактных лиц. В ДОУ приобретены рециркуляторы воздуха, дезинфекционные дозаторы, бесконтактные термометры в каждую группу.

Оценка качества организации питания.

В МАДОУ «Детский сад № 342» выполняются принципы рационального питания детей:

- регулярность
- полноценность
- разнообразие блюд.

Это достигается путём соблюдения режима питания, подбора продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Вывод: дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и

умственного развития ребенка.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МАДОУ «Детский сад № 342» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием;
- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, которые будут обеспечивать равные стартовые возможности каждому ребёнку при поступлении в школу.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. *на основе его природосообразности.*

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды:

- *сохранение традиционного* или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.
- *некоторая стихийность* (иногда однонаправленность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, материалов. Безусловно, это вызвано объективными

причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качеств

разнообразных материалов).

- выявлено *жесткое зонирование пространства*, статичность среды, что провоцирует снижение интереса дошкольников к ее освоению.

Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

Мониторинг педагогического процесса

Методы мониторинга:

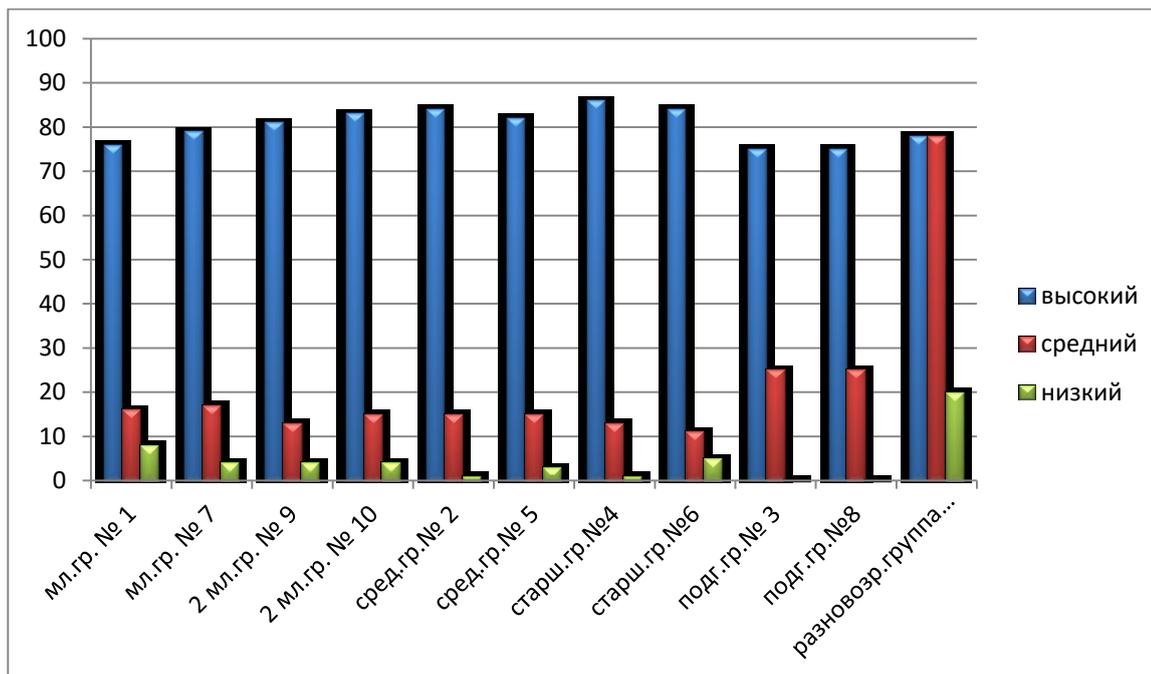
- Формализованные методы: тесты, опросники, методы проективной техники и психофизиологические методы.
- Малоформализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Этапы мониторинга:

1. Определение объекта и цели мониторинга, формулирование эталона, определение критериев и показателей, диагностических методов.
2. Практический сбор информации об объекте мониторинга.
3. Обработка и анализ полученной, а также уже имеющейся информации из существующих источников.
4. Интерпретация и комплексная оценка объекта на основе полученной информации, прогноз развития объекта.
5. Принятие управленческого решения об изменении деятельности.

Результаты освоения образовательных областей

Образовательная область «**Физическое развитие**».



В мониторинге по образовательной области «Физическое развитие» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Игровые тестовые задания проводил не только инструктор по физической культуре, но и воспитатели.

По итогам мониторинга в конце учебного года прослеживается положительная динамика освоения программного материала.

Для этого в МАДОУ «Детский сад № 342»

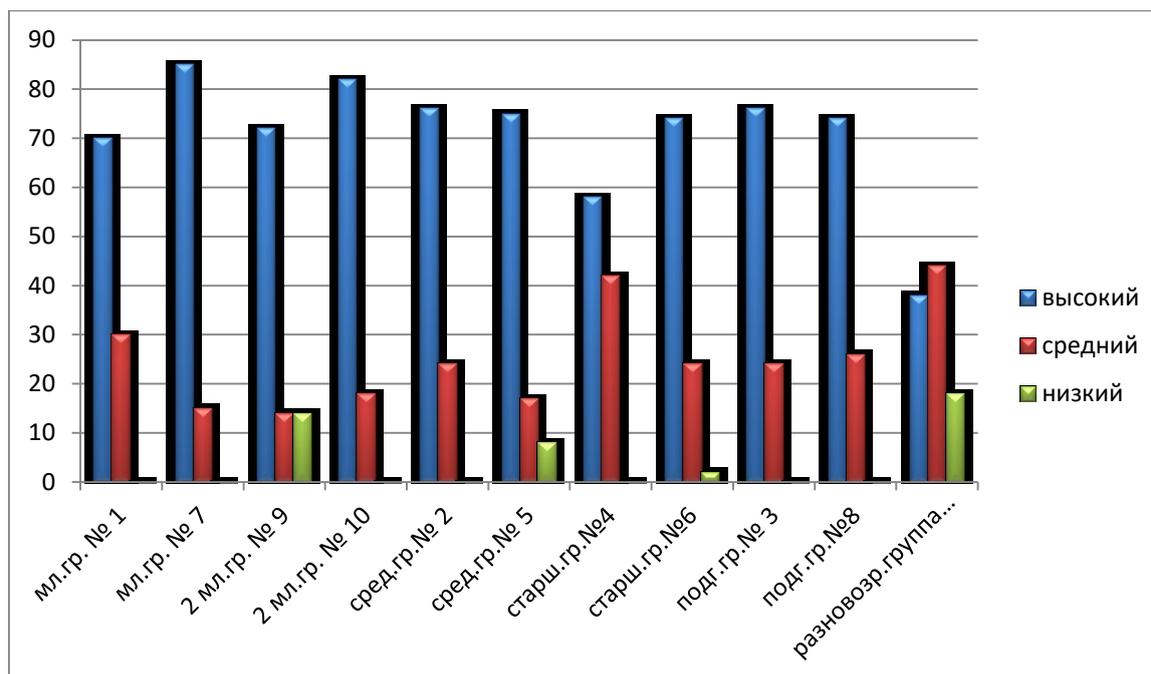
- была создана радостная, дружелюбная атмосфера;
- были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;
- проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика
- регулярно проводились спортивные мероприятия с родителями;

Анализ показателей динамики физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

На основании анализа предоставленных данных необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».



По результатам мониторинга дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.

В старшем дошкольном возрасте у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

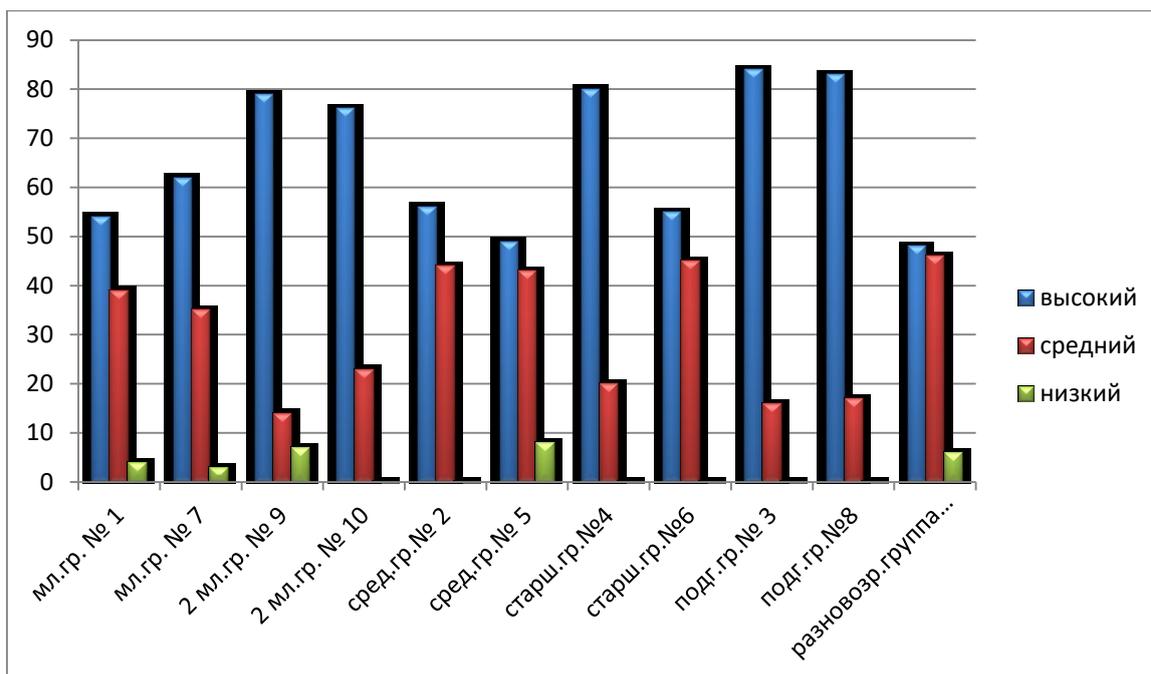
При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Целесообразно в 2024-2025

учебном году уделить больше внимания игровой деятельности детей, как средству повышения уровня социально-коммуникативного развития.

Образовательная область «Познавательное развитие».

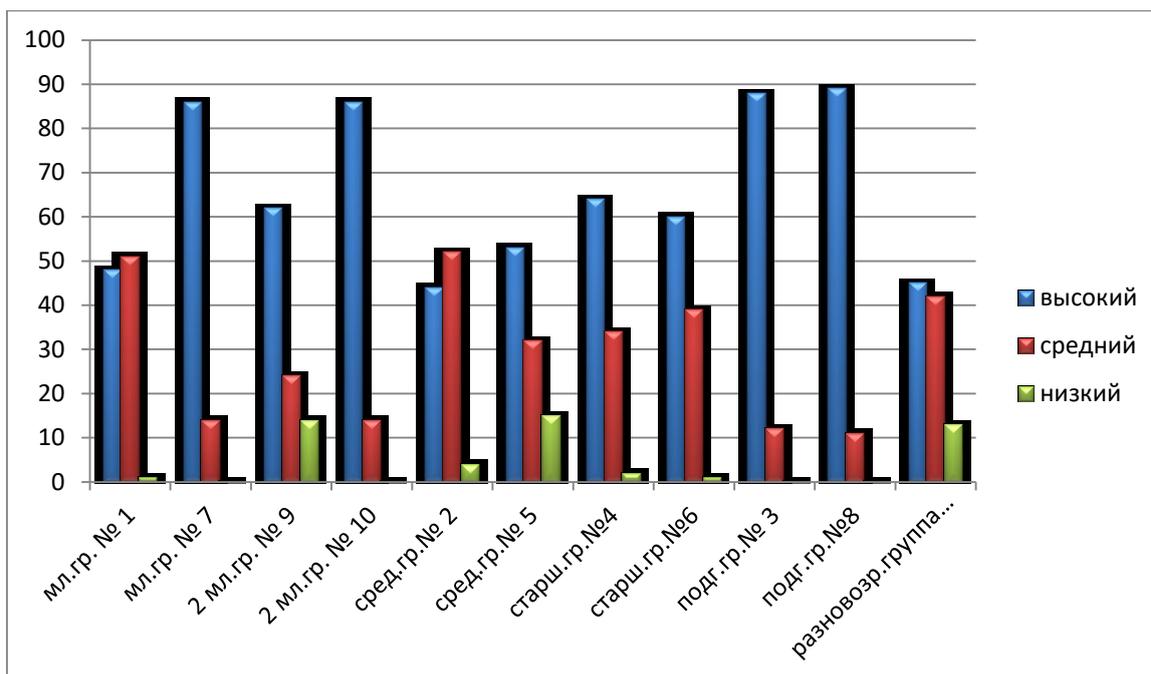


Положительная динамика усвоения данной образовательной области прослеживается, но эта образовательная область по итогам мониторинга является проблемной. У детей недостаточно высок уровень познавательной активности. Большинство детей пассивно воспринимают новый материал, не делают логических выводов. Для повышения познавательной активности детей целесообразно в течение учебного года проводить следующую работу: создавать обогащенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса. Также хорошие результаты дает организация познавательного поиска детей; вовлечение в выполнение творческих заданий; интеграция многообразной деятельности; выработка у детей психологической установки предстоящей деятельности; создание проблемно-поисковых ситуаций; включение занимательности в содержание; стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности, использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность. На развивающих мероприятиях с детьми непременно должен присутствовать увлекательный материал, так как одним из средств развития познавательного интереса является занимательность. Элементы занимательности, игра, все необычное, неожиданное вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им изучить любой учебный материал.

В процессе образовательной деятельности, проводимой в игровой форме, дети незаметно для себя осуществляют различные упражнения, где им приходится сравнивать предметы, выискивать общее и отличное в строении, свойствах объектов, делать логические выводы и умозаключения. Игра ставит дошкольников в условия поиска.

Образовательная область «Речевое развитие».



Анализ усвоения данной образовательной области показал, что большинство детей имеют средний уровень речевого развития. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит словарный запас и культура речи.

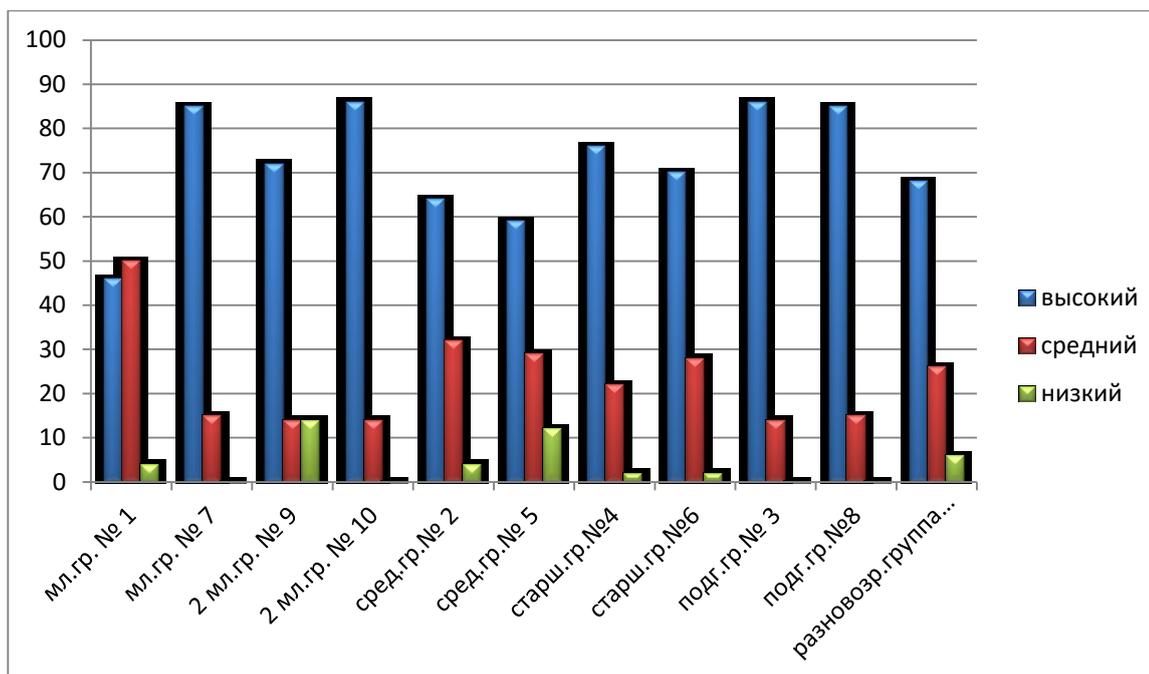
Культура речи охватывает следующие аспекты развития :

- формирование знаний форм и правил речевого развития детей ;
- умение взаимодействовать с окружающим миром ;
- желание вступать в контакт .

Педагогам ДОУ на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения , учить использовать навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада, внимательно слушать, собеседника не перебивать его, в диалоге..

Педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

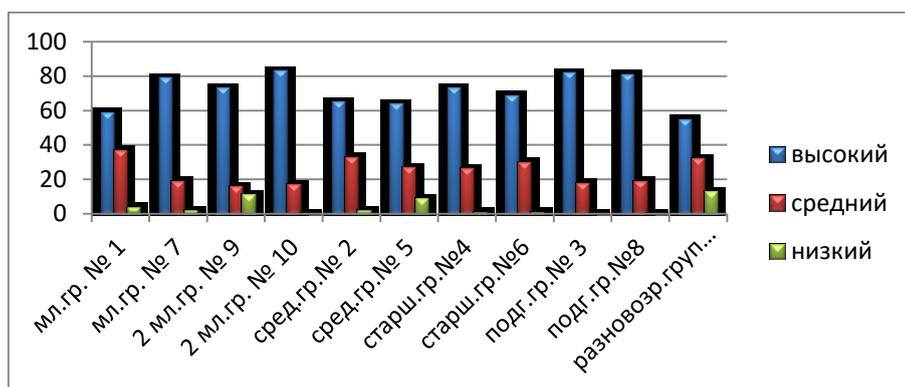
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, учить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств. Несмотря на положительные результаты в певческой и инструментальной деятельности, хотелось бы обратить внимание на чистоту интонирования детей, которые, к сожалению, среди всех остальных вокальных навыков находятся на достаточно низком уровне; в инструментальной деятельности более пристального внимания требует умение детей слышать друг друга во время игры.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА за 2023-2024 учебный год

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП
ДО:



Анализ психолого-педагогической деятельности .

Основными задачами психологической службы в ДОУ является сохранение психологического здоровья детей, и с этой целью педагогом-психологом в течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений во всех возрастных группах.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
3. Консультационная работа с родителями.
4. Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации.
5. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.

Работа педагога-психолога велась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочего плана на учебный год.

По всем перечисленным выше указанным направлениям велась работа. Наши самые юные воспитанники в период адаптации ежедневно получали психологическое сопровождение в форме организации совместных игр, а так же индивидуального сопровождения в случае осложненной адаптации. В данный момент можно утверждать, что у большинства детей данного возраста адаптационный период прошел без осложнений, и у них сформировался стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткое отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Также в начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей 2-3 лет к условиям дошкольного учреждения, велся контроль за созданием в младших группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей. На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист.

Общее количество детей в двух группах, на момент обследования, составило 33 человек. В результате, изучения течения адаптации детей к условиям детского сада были получены следующие данные:

79% (26) детей с легкой степенью адаптации; 15 % (5) детей - средняя степень адаптации; нет детей с тяжелой степенью адаптации;

~~6% (2) детей не посещали дошкольное учреждение после начала адаптации по семейным~~

обстоятельствам.

Сравнительный анализ степени адаптации детей к ДОУ

Год	Легкая	Средняя	Тяжелая	Всего детей
2022	86 %	14%	0 %	32
2023	79 %	15%	6 %	33

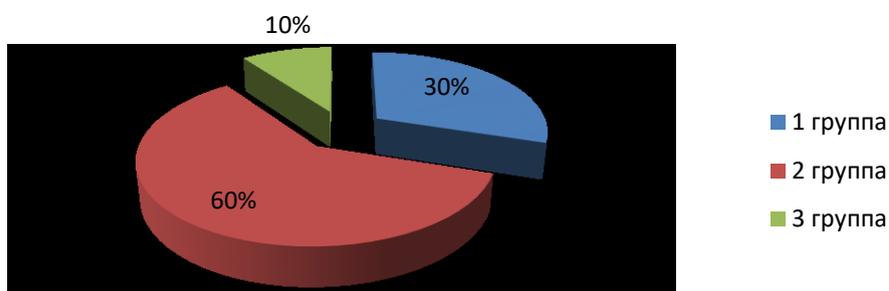
Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в дошкольном учреждении прошел успешно. У большинства детей данного возраста адаптационный период завершился без осложнений, и у них сформировался стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткое отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 3.8. Обследовано 52 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 30 процентов(16 человек);
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов(31 человек);
- 3-я группа — 5 человек, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 10 процентов.

Уровень готовности к школе на начало учебного года

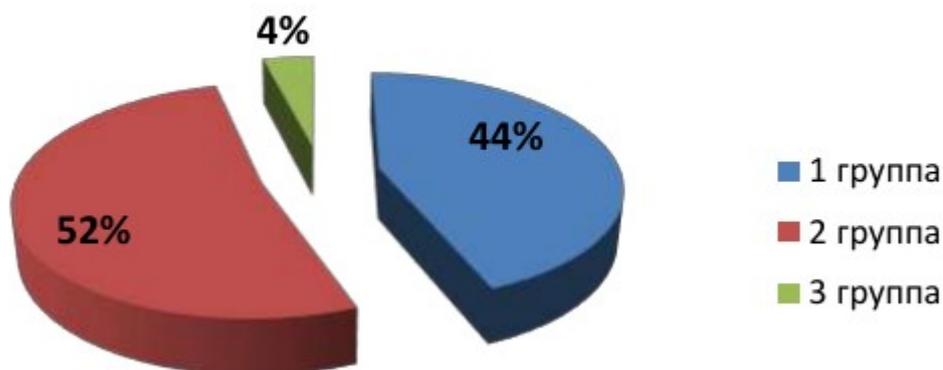


Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

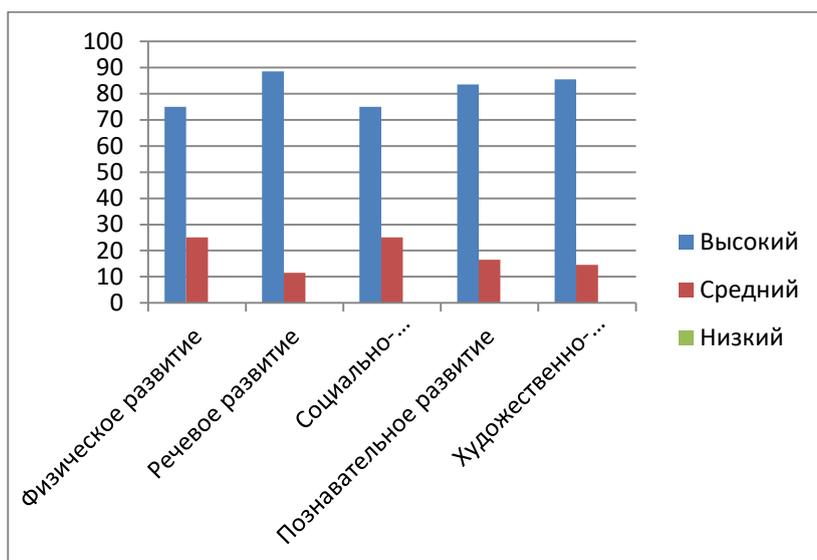
Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 52 процента обследованных (27 человек);
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 44 процента (23 человека);
- 3-я группа — 7 человек, показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 4 процента (2 человека).

уровень развития готовности к школе на конец учебного года



Результаты освоения ОП ДО в подготовительных к школе группах:



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 88 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

За прошедший период с сентября 2023 года по настоящее время, еженедельно проводится групповая коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДООУ, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации в коллективе, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа со страхами и внутренними переживаниями у детей.

Воспитанники, испытывающие сложности в социализации, по запросу воспитателей или родителей, посещали индивидуальные занятия, в ходе которых проводилась коррекционная работа по развитию эмоционально-волевой, коммуникативной, интеллектуальной сфер личности.

Помимо этого, ряд родителей и сотрудников ДООУ посещали индивидуальные консультации по вопросам воспитания, выстраивания оптимальных отношений, оптимизации психологического климата, в котором живет ребенок. Большинство консультативных встреч принесло удовлетворительный результат, идет процесс консолидации усилий по созданию благополучной среды для взросления между психологом, родителями и воспитателями.

В каждой группе размещалась и периодически менялась стендовая информация.

Рекомендации педагога-психолога можно увидеть, воспользовавшись сайтом ДООУ и страницей сообщества в ВК.

Коррекционно - логопедическая работа

В МАДОУ «Детский сад № 342» в 2023-2024 уч. году коррекционно- развивающая работа проводится в соответствии с приказом «Об организации коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте и в группе компенсирующей направленности».

Количество детей охваченных коррекционно-логопедической помощью.

Отчетные данные	2023-2024 уч.год
Зачислено детей по протоколу ПМПК /из них дети ОВЗ	38/38
Прибыло в течении учебного года /из них дети ОВЗ	3/3
Выбыло в течении учебного года/из них дети ОВЗ	2/2
Выпущено в течении учебного года с речью норма /из них дети ОВЗ	2/2
Количество детей на конец учебного года/из них дети ОВЗ	36/33
Выпуск в школу /из них дети ОВЗ	34/0
Выпуск детей 4-6 лет, речь норма /из них дети ОВЗ	5/5
Обследовано на ППк/выпущено с речью N	35/34
Продолжить обучение/из них дети ОВЗ	15/15

Таким образом, можно говорить об успешности результатов коррекционно- образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 342» и положительной динамики в расширении речевых возможностей детей. В 2023-2024 учебном году выпуск детей с речью норма составил **63%** .

Виды речевых нарушений по итогам заседаний ПМПК.

Отчетные данные	2023-2024
ФН	0
ФФН	12
ФН с диз. комп.	0
ФФН с диз. комп.	1
ОНР (I уровень) с диз. комп.	3
ОНР (II уровень) с диз. комп.	3
ОНР (III уровень) с диз. комп.	33
Всего	52

На основании заключений ТПМПК специалистами МАДОУ «Детский сада № 342» разработаны *индивидуальные образовательные маршруты* в соответствии с уровнем речевого и познавательного развития детей для детей с ТНР.

В МАДОУ «Детский сад № 342» наряду с общеобразовательной реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа, цель которой оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с огр:

возможностями здоровья.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопедическом пункте являлись *индивидуальные и подгрупповые занятия*, в группе компенсирующей направленности *индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия*. Подгрупповые занятия организовывались на определенных этапах логопедической работы для оптимизации коррекционно-речевого процесса 2 раза в неделю.

Отчет о работе психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 342».

Результатом работы психолого -педагогического консилиума МАДОУ «Детский сад № 342» считаем:

- увеличение количества обращений родителей и педагогов к специалистам коррекционного блока за консультативной помощью по обследованию детей раннего, младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- рост положительной динамики развития детей в процессе реализации индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов и работы специалистов службы сопровождения.

Определение направлений коррекционной деятельности на следующий учебный год:

1. Осуществление динамического контроля развития детей, своевременное оказание коррекционной помощи, представление на ПМПК детей, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
3. Дальнейшее совершенствование работы по взаимодействию специалистов дошкольного учреждения.
4. Совершенствование и внедрение новых образовательных технологий.

Необходимо сказать о проблемах и трудностях, которые есть в коррекционно-логопедической работе:

1. Увеличение количества детей раннего возраста с ТНР и детей с двуязычием в семье
 2. Недостаточная помощь со стороны родителей ;
 3. Нестабильность посещаемости отдельных детей ДОУ по различным причинам
- Исходя из выше изложенных проблем, намечаем следующие пути решения:

- ✓ для оптимизации продуктивности коррекционно-логопедической работы применять современные образовательные технологии и методики;
- ✓ формирование у родителей воспитанников компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, эффективно работая в триаде «педагог-дети- родители»;
- ✓ совершенствование системы коррекционной работы специалистов службы сопровождения;
- ✓ совершенствование программно-методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса.
- ✓ применение дистанционных форм обучения.

Организация дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения запросов родителей на качественное дошкольное образование, а также реализации программы по поддержке и развитию одарённых детей по развитию творческих музыкальных и художественных способностей детей в МАДОУ реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги кружковой формы организации на *платной основе*:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2023
1.	Художественно-эстетическая направленность			
1.1.	«Умелые ручки» (тестоластика).	групповая	3-7 лет	56
1.2.	«Студия танца»	групповая	3-7 лет	26
1.3.	«Вокальная студия»	подгрупповая	5-7 лет	12
2.	Социально-педагогическая направленность			
2.1.	«Английский язык».	групповая	5-7 лет	67
2.2.	«Школа «Веселого язычка».	групповая	3-4 лет	68
2.3.	«Шахматы».	групповая	5-7 лет	19
2.4.	«Обучение чтению» (по Н.Зайцеву).	групповая	6-7 лет	33
2.5.	Сказкотерапия	подгрупповая	5-7 лет	18
3.	Естественно-научная направленность			

3.1.	«Ментальная арифметика»	групповая	6-7 лет	9
4.	Физкультурно-спортивная направленность			
4.1.	«Каратэ»	групповая	3-7 лет	40
4.2.	«Фитбол»	групповая	3-5 лет	48
4.3.	«Игропластика»	групповая	5-7 лет	9

На конец 2023/2024 учебного года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 198 человек и равна 77.65%.

Вывод: Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа с семьями воспитанников

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы. Для составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОО», показало следующие результаты.

В анкетировании приняло участие 205 родителей, дети, которых посещают МАДОУ «Детский сад № 342».

Проанализировав анкеты сделали вывод, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 97%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 83%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 72%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 80%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96%.

65% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

80% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

65% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

85% родителей удовлетворены работой персонала детского сада. 96% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

25 % родителей отметили, что они не удовлетворены территория детского сада

Выводы по результатам анализа анкет

Удовлетворенность родителей в полной мере составляет 75%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- конструирование педагогической деятельности с учетом социального запроса;
- активное участие родителей в жизни детского сада
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОО в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

Анализируя работу с родителями, можно сказать, что детский сад и семья открыты друг для друга и помогают раскрытию способностей и возможностей детей.

Родители ДОО - активные участники мероприятий, помощники воспитателя и администрации ДОО, непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса своих детей.

Работа педагогов и система дистанционного взаимодействия с родителями

Для развития творческого потенциала воспитанников и их родителей, с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям, педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2023/24 учебный год.

Дистанционные консультации, мастер-классы с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте» <https://vk.com/public216717365>
- платформа Сферум, предоставляющая возможность коммуницировать всем

участникам воспитательно-образовательного процесса и сочетающая в себе все необходимые для учебного процесса функции.

Формы взаимодействия с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации
- видеозаписи тематических мастер-классов
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте»

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Обратная связь с родителями

Вывод: в период 2023-2024 учебного года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2024/25 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 342» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной основе);
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Годовые цели и задачи МАДОУ «Детский сад № 342» на 2024-2025 учебный год

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать и систематизировать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов, в том числе молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.
2. Систематизировать работу по формированию экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Формы организации	Гематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Задача 1: Совершенствовать и систематизировать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов, в том числе молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.			
Семинар	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Октябрь 2024г.	заведующий, ст. воспитатель
Тематический контроль	«Выявление соответствия компетенций воспитателя требованиям профессионального стандарта «педагог» (воспитатель)»	Октябрь-ноябрь, 2024г.	заведующий, ст. воспитатель
Консультации	1. Консультации с принятыми педагогами по результатам оперативного контроля и запросу педагогов 2. Организация образовательной деятельности по ООП ДО с воспитателями групп	Сентябрь-ноябрь, 2024г.	Ст.воспитатель
Педсовет № 2	«Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	Ноябрь, 2024г.	Ст.воспитатель Педагоги стажисты
Психологическое	1. Беседы - рекомендации по	Сентябрь-	Ст.воспитатель,

сопровождение	психологическим аспектам организации воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период. 2. Консультация: Модели взаимодействия с детьми в процессе воспитательной деятельности	ноябрь, 2024г.	педагог психолог
Конкурсы	«Лучший центр активности в группе» (центр сюжетно – ролевой игры)	Октябрь, 2024г.	Воспитатели групп
Анкетирование	«Профессиональное становление педагогов»	Ноябрь, 2024г.	Ст.воспитатель
Задача 2: Систематизировать работу по формированию экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.			
Семинар	"Использование исследовательских методов и приемов при ознакомлении детей с экологической культурой"	Декабрь, 2024г.	Ст.воспитатель, Воспитатели старших групп
Тематический контроль	"Экологическое воспитание дошкольников"	Декабрь-январь, 2025г.	Заведующий, старший воспитатель
Консультации	«Воспитание экологической культуры старших дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности»	Декабрь, 2024г.	Старший воспитатель
Педсовет № 3	«От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково – познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста»	Январь, 2025г.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Проектная работа	«Чудо дерево»	Сентябрь-май, 2024/25г.	Воспитатели групп
Анкетирование	«Экологическое образование в семье»	Январь, 2025г.	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Инновационная деятельность	Участие в городском проекте «АЧЫШ»-«ОТКРЫТИЕ»	В течение уч.года	Заведующий, ст.воспитатель, группы №4 и №5
Задача 3: Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.			
Семинар-практикум	«Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников посредством приобщения к русской, татарской национальной культуре, традиционным праздникам, народным играм»	Февраль, 2025г.	Ст.воспитатель, восп. по обуч.тат.языку

Тематический контроль	.« Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Февраль-март, 2025 г.	Заведующий, ст.воспитатель
Педсовет №4	Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Март, 2025 г.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатель по обуч. тат. языку
Консультации с педагогами	Консультация «Влияние семьи на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников» Консультация: «Планирование работы по патриотическому воспитанию по блокам: «Моя семья», «Родной поселок. Моя Карелия», «Моя Родина-Россия».	Февраль, 2025г.	Ст.воспитатель, воспитатель по обуч. тат. языку
Проектная деятельность	Организация проектов ДОУ Например: «Моя родословная», «Герб семьи» «Маленькие патриоты»	В течение уч.года	Воспитатели групп
Конкурсы	Конкурс проектов «Моя родословная» среди воспитанников и их родителей.	Март, 2025 г.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Анкетирование родителей	«Актуальность духовнонравственного воспитания»	Март, 2025г.	ст.воспитатель, воспитатели

2. Организационно-методические мероприятия на 2022-2023 учебный год

2.1. Педагогические советы

Педсовет	Срок	Ответственные
<p>Педсовет № 1. Установочный. «Перспективы работы педагогического коллектива МАДОУ № 342 на 2024/25 уч.г.</p> <p><u>Цель:</u> координация действий по улучшению условий образовательного и воспитательного процесса. Подведение итогов деятельности ДОУ в летний период.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. Анализ готовности МАДОУ № 342 к новому учебному году. Принятие и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год. Принятие и утверждение ООП МАДОУ № 342. Принятие и утверждение АООП МАДОУ № 342. Принятие и утверждение расписания ОД и режима дня на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ специалистов 	Август, 2024г.	Заведующий Ст.воспитатель

<p>МАДОУ № 342 на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Утверждение календарно-тематических и перспективных планов воспитателей и специалистов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>9. Утверждение графиков работы воспитателей и специалистов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>10. Утверждение циклограмм специалистов на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Утверждение плана работы по инновационным площадкам на 2023-2024 учебный год.</p> <p>12. Утверждение расписания по дополнительным и платным образовательным услугам на 2023-2024 учебный год.</p> <p>13. Утверждение списков педагогов к награждению.</p> <p>14. Утверждение списков педагогов на прохождение курсов повышения квалификации на 2024 год.</p> <p>15. Утверждение списков педагогов на аттестацию на 2023-2024 учебный год.</p> <p>16. Утверждение состава творческих, рабочих групп.</p> <p>17. Рассмотрение и принятие внутренних локальных актов (Положения, приказы, акты и т.п.)</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году» • Проверка планов воспитателей групп и специалистов МАДОУ № 342. • Разработка годового плана работы МАДОУ № 342 на 2023-2024 учебный год. • Приведение ООП МАДОУ № 342 в соответствие с ФОП ДО. • Приведение АООП МАДОУ № 342 в соответствие с ФАОП ДО. 		
<p>Педсовет № 2. «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Цель: в игровой форме проанализировать профессиональную компетентность педагогов ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить теоретические понятия по теме, перечень, виды профессиональной компетентности и ее составляющие. • Мотивировать педагогов на профессиональное становление и развитие. • Повышать компетентность профессионально-личностного совершенствования. <p>Форма проведения: педагогический пробег</p> <p>Предварительная работа:</p>	<p>Ноябрь, 2024г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно – правовой документации 2. Проведение анкетирования «Профессиональное становление педагогов» 3. Проведение смотра – конкурса «Лучший центр активности – центр сюжетно – ролевой игры» 4. Оформление стендов «Режимные моменты в ДОУ» 5. Проведение методических мероприятий. 6. Тематический контроль 		
<p>Педсовет№3: «От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково – познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами познавательно – исследовательской деятельности.</p> <p>Форма проведения: «Педагогическая мастерская»</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Просмотр открытых мероприятий по темам экологического воспитания. *Проведение тематического контроля "Экологическое воспитание дошкольников" *Подготовка педагогов для обмена опытом по данному направлению *Определение: повестки дня для предстоящего педагогического совета; плана подготовки воспитателей к предстоящему педагогическому совету; вопросов к анализу воспитательно - образовательной работы по экологическому воспитанию и дискуссионного клуба; подготовка проекта решения педагогического совета. 	Январь, 2025г.	Заведующий Ст.воспитатель
<p>Педсовет № 4: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и закрепить знания 	Март, 2025г.	Заведующий Ст.воспитатель

<p>педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине.</p> <p><u>Повестка дня заседания педагогического совета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 2. Итоги тематического контроля патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы) 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок» 5. Рассмотрение проекта решения педагогического совета №3 		
<p>.Итоговый.</p> <p>Цель: анализ, подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов образовательной деятельности МАДОУ № 342 за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности выпускников к обучению в школе. 4. Анализ проведения оздоровительной работы в МАДОУ № 342 за 2024-2025 учебный год. 5. Анализ заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год. 6. Результаты работы инновационных площадок в 2024-2025 учебном году. 7. Отчеты воспитателей по проектам самообразования за 2024-2025 учебный год. 8. Отчеты деятельности специалистов за 2024-2025 учебный год. 9. Определение проекта основных направлений работы на 2025-2026 учебный год. 10. Принятие и утверждение плана на летний оздоровительный период. 11. Принятие решения педагогического совета. <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Разработка плана на летний оздоровительный период. Проведение анализа мониторинга развития детей и готовности выпускников к школе. Тематический контроль «Анализ результатов</p>	<p>Май, 2025 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>

образовательной деятельности МАДОУ № 342 за 2024-2025 учебный год»		
--	--	--

2.2. Семинары-практикумы.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Октябрь 2024г.	заведующий, ст. воспитатель
2.	"Использование исследовательских методов и приемов при ознакомлении детей с экологической культурой"	Декабрь, 2024г.	Ст.воспитатель, Воспитатели старших групп
3.	«Развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников посредством приобщения к русской, татарской национальной культуре, традиционным праздникам, народным играм»	Февраль, 2025г.	Ст.воспитатель, восп. по обуч. тат. языку

2.3. Тематический контроль

Тема	Содержание	Сроки / ответственные
1. Готовность к новому 2023-2024 учебному году	Цель: получить полную информацию о готовности помещений и документации к новому учебному году.	Август 2024г. Заведующий Ст.воспитатель
2.«Выявление соответствия компетенций воспитателя требованиям профессионального стандарта «педагог» (воспитатель)»	Цель : Выявить соответствия компетенций педагогов МАДОУ № 342 по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Октябрь, 2024 г.
3. "Экологическое воспитание дошкольников"	Цель: Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Декабрь, 2024г.
4.«Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Цель: Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Февраль-март, 2025г.
5. Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО	Цель: Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников и уровня посещаемости ДОО	Май 2024 г. Ст. воспитатель, специалисты, Воспитатели, ст. мед.сестра

2.4. Выставки

2.4.1. Выставки рисунков

Тема	Сроки
1. Совместная выставка рисунков «Наш любимый детский сад»	Сентябрь, 2024 г.
2. Выставка рисунков, «Огородные фантазии»	Октябрь, 2024г.
3. Выставка, посвящённая дню Матери	Ноябрь, 2024г.
4. Выставка детского творчества рисунков «Наш любимый город Казань»	
5. Выставка детского творчества «Новогодний сувенир»	Декабрь, 2024 г.
6. Выставка поделок по ЗОЖ (совместно с родителями)	Январь, 2025г.
7. Выставка рисунков совместного творчества: «Рисуем вместе с папой»	Февраль, 2025 г.
8. Выставка рисунков «Стихи М. Джалиля глазами детей» в подг. группе	Февраль, 2025 г.
9. Выставка рисунков: «Букет цветов для мамы» (млад., сред.гр.) «Любимый портрет мамы» (старш. и подгот.гр.)	Март, 2025г.
10. Выставка рисунков: «Я рисую спорт»	Март, 2025г.
11. Выставка поделок ко Дню космонавтики	Апрель, 2025 г.
12. Выставка рисунков по произведениям Г. Тукая	Апрель, 2025 г.
13. Выставка рисунков «Этот День Победы»	Май, 2025г.

2.4.2. Выставки поделок

1. Выставка поделок из природного материала	Октябрь, 2024 г.
2. Выставка лучших поделок конкурса «Новогодний серпантин»	Декабрь, 2024 г.
3. Выставка поделок «У мамы золотые руки»	Февраль-март, 2025г.
4. Выставка лучших работ конкурса «КосмоSTAR»	Апрель, 2025 г.
5. Выставка «Пока мы помним прошлое - у нас есть будущее!»	Май, 2025 г.

2.4.3. Фотовыставки

«Моя родина – Россия!»	Ноябрь, 2024 г.
«Я и мой папа!»	Февраль, 2025 г.
«Бессмертный полк»	Май, 2025 г.

2.5. Внутрисадовые конкурсы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников
1.	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Октябрь, 2024 г.	Педагоги и родители, воспитанники
2.	«Лучший центр активности в группе» (центр сюжетно – ролевой игры)	Октябрь, 2024г.	Педагоги
3.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодний серпантин»	Декабрь, 2024 г.	Педагоги и родители, воспитанники
4.	Конкурс на лучшее оформление группы к новому году «Новогодняя сказка»		
5.	Конкурс на лучшее оформление участков «Зимушка-зима много снега намела»	Январь, 2025 г.	Педагоги и родители, воспитанники
6.	Конкурс проектов «Моя родословная» среди воспитанников и их родителей.	Март, 2025г.	Педагоги, дети, воспитанники
7.	Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»	Апрель, 2025г.	Педагоги и родители,

			воспитанники
8.	Конкурс на лучшее оформление участка к летнему периоду «Летнее настроение»	Май, 2023 г.	Педагоги и родители, воспитанники

2.5. 1. Проекты МАДОУ:

Тема	Сроки
1. «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Октябрь, 2024 г. Апрель, 2025 г.
2. «Крышечки добра»	Декабрь, 2024 г.
3. «Моя родословная»	Сентябрь-март, 2025г.
4. «Герб семьи»	Январь-март, 2025 г.
5. Проект «Маленький патриот»	В течение учебного года
6. «Чудо дерево»	В течение учебного года
7. «Украсим детский сад цветами»	Май, 2024 г.

2.7. План проведения праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	Развлечение « День знаний » (ст., подг. группы), посвященный 1 сентября.
Октябрь	«День пожилого человека » (ст. и подг. группы) Концерт, посвящённый Дню пожилого человека. «Золотая осень» - утренники
Ноябрь	Концерт « День матери» (посвящается Дню матери, ст., подг. группы).
Декабрь	Новогодние утренники, посвящённые Новому году.
Январь	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (все возрастные группы) на улице
Февраль	«День защитника отечества». Смотр строевой песни (ст.,подготов. группы)
Март	Утренник «Международный женский день». (все возрастные группы) «Ой да, наша масленица!» фольклорный праздник «Папа, мама, я спортивная семья»
Апрель	«День смеха» (все возрастные группы). Развлечение ко дню смеха. «День родного языка» по произведениям Г. Тукая «Тукай теле – минем тугантелем» (ст. и подг.гр.) Экологическое мероприятие «День эколят»
Май	Концерт «День Победы - как он был от нас далек...» (старшие, подгот. группы). Бессмертный полк Выпускной бал «До свидания, детский сад!» (подг. гр)
Июнь	«Пусть всегда будет солнце!» (все возрастн. гр) . Праздник ко дню защиты детей. «Наш весёлый Сабантуй». Праздник, посвящённый Сабантую. (все возрастные группы)
Июль	«День семьи!» - развлечение на улице. «День Нептуна». Развлечение для всех возрастных групп.

Август	«С праздником, любимый город!» Праздник, посвящённый дню города и Республики. (старшие, подготовительные группы)
---------------	--

3. План работы по повышению уровня квалификации педагогических работников

Цель работы по реализации данного блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

3.1. Планируемая аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Год аттестации	Планируемая категория	Период
1.	Ахмедова М.Р.	воспитатель	нет	2024	СЗД	Сентябрь-октябрь
2	Мингалиева Д.Р.	Учитель-логопед	I кв.категория	2024	I кв.категория	Октябрь-ноябрь
3	Кузнецова А.Р.	Ст.воспитатель	I кв.категория	2024	высшая кв.категория	Октябрь-ноябрь

3.2. План мероприятий по проведению аттестации

Содержание	Сроки	Ответственный
Издание приказа по проведению аттестации педагогических работников	Октябрь, 2024 г. Январь, 2025 г.	Заведующий
Подготовка аттестационных документов	Октябрь-ноябрь, 2024 г. Январь-февраль, 2025 г.	Ст. воспитатель
Издание приказа по МАДОУ № 342 о направлении на квалификационные испытания	Декабрь, 2024 г. Март, 2025 г.	Заведующий
Аттестация	Декабрь, 2024 г. Март, 2025 г.	Заведующий Ст. воспитатель

3.3. Подготовка к аттестации педагогических работников.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Составление перспективного графика аттестации педагогических работников	сентябрь, 2024г.
2	Подготовка пакета нормативно-правовых документов и методических материалов по вопросам аттестации педагогических работников	сентябрь, 2024 г.
3	Оформление информационного стенда «Аттестация»	сентябрь,

	педагогических работников»	2024г.
4	Составление плана прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь, 2024 г.
5	Составление плана проведения консультаций по аттестации педагогических работников	сентябрь, 2024 г.
6	Изучение вопросов аттестации педагогических кадров на семинарах, мастер –классах.	В течение года
7	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года
8	Систематизация материалов по профессиональной деятельности педагогов, фиксирование результатов за межаттестационный период.	В течение года
9	Обновление страниц сайта ДОУ по аттестации педагогических кадров.	В течение года

3.4. Направление на курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки
1.	Вараксина Нина Николаевна	Воспитатель	22.10.2024-31.10.2024
2.	Никитина Маргарита Павловна	Заведующий	16.09.2024-27.09.2024
3.	Рагимова Лилия Викторовна	Инструктор по ФК	22.10.2024-31.10.2024
4.	Лукьянова Юлия Сергеевна	Воспитатель	2025
5.	Гущина Людмила Игоревна	Воспитатель	2025
6.	Хайбрахманова Гульчачак Газинуровна	Воспитатель	2025

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

3.5.1 Открытые и коллективные просмотры

№	Тема ОД	Сроки	Ответственные (ФИО)
1.	Проведение практикума для педагогов «Дидактические игры по развитию речи в работе воспитателя»	Октябрь-ноябрь, 2023 г.	Хайбрахманова Г.Г.
2.	ОД по самообразованию		Сабирзянова Л.Н.
3.	ОД по самообразованию		Шаронова А.В.
4.	«По дороге к математике»		Данилова Т.И.
5.	ОД по физической культуре	Декабрь-январь 2024г.	Рагимова Л.В.
			Рамазанова Г.А.
6.	Фрагмент ОД с использованием метода интеллект - карт по теме: "Здоровым жить здорово!"		Соловьева Е. А.
7.	Нетрадиционное рисование в группе ЗПР		Курочкина Е.Ю.
8.	ОД по лепке в технике пластинография		Ахмедова М.Р.
9.	Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить	Январь – февраль 2024г.	Мингалеева Д.Р.
10.	ОД по теме самообразования		Ибрагимова Ю.С.
11.	Будь здоров малыш		Вараксина Н.Н.
12.	Ритмическая гимнастика	Февраль-март 2024г.	Файзутдинова Т.А.
13.	ОД по теме самообразования		Сорокина А.П.

14.	Логопедические ОД по теме самообразования	Апрель – май 2024г.	Ираклеева И.В.
15.	ОД по теме самообразования		Хайбуллина М.А.
16.	ОД по теме самообразования		Гущина Л.И.
17.	«Весенний букет»		Лунова Н.А.

3.5.2. Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные (ФИО)
1.	«Психолого – педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»	сентябрь	Мартьянова Т.Е.
2.	Применение Монтессори педагогики в работе с детьми с ЗПР	Октябрь	Сорокина А.П.
3.	«Играем и развиваем грамматический строй речи»		Шаронова А.В.
4.	«Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации)		Резаева А.А.
5.	Упражнения с доской-балансиром Бильгоу для детей с речевыми нарушениями.		Сабирзянова Л.И.
6.	Роль математики в жизни младшего дошкольника		Данилова Т.И.
7.	Современные подходы музыкальное воспитания детей младшего возраста		Ноябрь
8.	Нетрадиционные подходы в физкультурно-оздоровительной деятельности	Декабрь	Рагимова Л.В.
9.	«Дыхательная гимнастика для развития правильного звукопроизношения»		Ираклеева И.В.
10.	«Системно-деятельный метод: «Технология «Ситуация» как инструмент развития рефлексивных способностей дошкольников»		Лунёва Н.А.
11.	«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»		Резаева А.А.
12.	Мастер-класс для педагогов «Ритмическая гимнастика»		Январь
13.	«Развитие фонематического восприятия, как основа обучения грамоте у детей с ОНР»		Сабирзянова Л.Н.
14.	Развитие творческих способностей у детей через технику пластилинография		
15.	Танцевально-двигательная терапия для детей с ОВЗ		Ибрагимова Ю.С.
16.	Обучение иностранному языку дошкольников с нарушением речи	Февраль	Гильмутдинова Г.А.
17.	Консультация для педагогов ДОУ на тему: "Использование интеллект - карт в работе педагога ДОУ"	Март	Соловьева Е. А.
18.	«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста»		Галиуллина С.Н.
19.	Кинезиалогия – как средство коррекции нарушений речи у детей с ТНР		Сорокина А.П.
20.	«Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Волшебный мир пальчиковых игр»	Апрель	Ибраева Л.Ф.
21.	Игровые методы и приемы театрализованной деятельности	Апрель	Гущина Л.И.
22.	«Развитие памяти у детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Май	Курочкина Е.Ю.
23.	«Готовность к школе»		Мингалиева Д.Р.
24.	Консультации в рамках годового плана специалиста	В теч. уч.года	специалисты

4.Работа с кадрами.

4.1. Организационные работы с педагогическими кадрами Перспективный план работы с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Помощь воспитателям в организации педагогического процесса	В течение года	Зав.д/с Никитина М.П. ст. воспитатель, Специалисты, наставники
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.	В течение года	Зав.д/с Никитина М.П. ст.воспитатель , Рабочая группа, специалисты
3	Консультации для воспитателей	В течение года	Зав.д/с Никитина М.П. ст. воспитатель, Специалисты, медсестра
4	Коллективные просмотры	В течение года	Ст. воспитатель. Специалисты, воспитатели
5	Взаимопосещения	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты, воспитатели
6	Семинары практикумы	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты, воспитатели
7	Педагогические совещания	IX, XI 2023г. I, III, V 2024г.	Зав.д/с Никитина М.П. ст.воспитатель Специалисты, воспитатели
8	Помощь воспитателям при аттестации и СЗД	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты, наставники
9	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты, наставники
10	Помощь воспитателям в разработке конспектов ОД	В течение года	Ст. воспитатель Специалисты, наставники

4.2. План работы рабочей группы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выборы членов рабочей группы из педагогов с квалификацией, опытом работы	Сентябрь	Заведующий Никитина М.П.
2.	Составление плана работы на год	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Рассмотрение направлений работы в соответствии с новой образовательной программой и ФГОС, нового мониторинга	Сентябрь	Рабочая группа
4.	Ведение работы по изучению, обобщению передового опыта по ДОУ	В течение года	Рабочая группа
5.	Прослеживание результатов работы по самообразованию педагогов ДОУ	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.	Составление эскизов по оформлению холлов ДОУ	Октябрь	Рабочая группа
7.	Подготовка к семинарам	В течение года	Рабочая группа
8.	Подготовка к конкурсам	В течение года	Рабочая группа
9.	Отчёт рабочей группы на совещании при заведующем МАДОУ № 342 Никитиной М.П.	Май	Рабочая группа

10.	Составление материала для различных конкурсов, фестивалей.	В течение года	Рабочая группа
-----	--	----------------	----------------

4.3. Инновационная деятельность

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа в режиме Районной инновационной площадки в Приволжском районе. Проект Районная инновационная площадка будет «Сторителлинг как инновационная технология развития коммуникативных качеств детей дошкольного возраста».	в течение учебного года, в соответствии с планом работы по дошкольному образованию УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, рабочая группа
Представление опыта работы педагогов МАДОУ № 342 в рамках МО, КПК.	в соответствии с планом работы по дошкольному образованию УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани	Заведующий, ст. воспитатель
Инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Сертификат № 460/2018-фип ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА от 30.03.2018г. № 80/18 – 460. ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА от 19.03.2018г. № 8/18-138	в течение учебного года, в соответствии с планом НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
Федеральная инновационная площадка «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников системы образования Республики Татарстан». Апробация учебно-методического комплекта по речевому развитию детей дошкольного возраста. Тема: Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства. /Федеральная инновационная площадка по апробации учебно-методических комплектов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного	в течение учебного года, в соответствии с планом НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	

пространства», Центр социально-гуманитарного образования. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О Федеральных инновационных площадках» № 318 от 18 декабря 2018 г. Приказ № 57/20-ОД от 25.05.20г., Приложение 1 к приказу №25/20-ОД от 25.05.2020г.		
Городской инновационный проект «АЧЫШ-ОТКРЫТИЕ», «Загадки агромира»	В течение учебного года, в соответствии с планом ИМО УО г.Казант	

6.5. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление учебных графиков образовательной деятельности и платных образовательных услуг	Август-сентябрь, 2023	Старший воспитатель
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ: - оформление приказов, - внесение изменений в положения ДООУ; - обновление локальных актов ДООУ; - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями воспитателей и специалистов, составление циклограмм	Август-сентябрь, 2023	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
Ознакомление с новыми нормативными документами по реализации ФГОС ДО		
Комплектование штата сотрудников	в течение года по мере необходимости	Заведующий ДООУ
Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДООУ
Реализация требований СанПиН 2.4.1.3648 – 20	В течение года	Старшая медсестра
Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов	В течение года	Заведующий. Старший воспитатель
Оформление аттестационных материалов	Октябрь - декабрь, 2023	Старший воспитатель
Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Обновление информационного банка педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель

6.6.Административно-хозяйственная работа.

Содержание	Срок	Ответственный
Производственные совещания при заведующей	ежемесячно	Заведующий ДООУ
Составление штатного расписания преподавателей платных образовательных услуг ДОО	сентябрь, 2023	Заведующий ДООУ
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).	В течение учебного года	Заведующий ДООУ, зам.зав. по АХЧ, ст. воспитатель, ст. мед.сестра
Медицинский осмотр (диспансеризация) - 1 раз в год по плану		
Организация питания		
Материально-техническое обеспечение:		
<input type="checkbox"/> Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.		
<input type="checkbox"/> Оборудование помещений детского сада:		
а) приобретение дидактических игр, игрушек		
б) приобретение физкультурного оборудования	Октябрь, 2023 Апрель, 2024	Заведующий ДООУ, зам.зав. по АХЧ, профорг, ст. воспитатель
в) приобретение хозяйственного инвентаря		
г) приобретение и обновление детской мебели		
Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения		
Приобретение канцелярских товаров		
Приобретение игрушек		
Приобретение моющих средств и т.п		
Приобретение медикаментов		
Обслуживание оргтехники		
Подписка на периодические издания		

Ремонтные работы

Содержание	Срок	Ответственный
Опрессовка здания, подготовка к отопительному сезону и т.п.	Летний период	Заведующий ДООУ Зам. зав. по АХЧ
Содержание в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации, отопления ДООУ		
Поддержание в рабочем состоянии всех помещений ДООУ	В течение года	
Ремонт и поддержание спортивного и игрового оборудования на участках детского сада.		
Обрезка деревьев, разбивка цветников.		

4.7.Общие собрания

Содержание	Срок	Ответственный
Производственные собрания		
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка - Издание приказов по основной деятельности, ознакомление сотрудников ДОО, контроль выполнения - Утверждение графика отпусков - Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов 	<p>В течение учебного года</p> <p>По плану ДОО Декабрь, 2024</p>	Администрация ДОО
<p>Профсоюзные собрания - профгруппа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчетно-перевыборное собрание - Проведение дня дошкольного работника - Чествование сотрудников ДОО в связи с знаменательными датами 	По плану ДОО в течение учебного года	Администрация ДОО, профорг

4.8. План психолого-медико-педагогического консилиума

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Члены ППк
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели, члены ППк
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели, члены ППк
4.	Тема: Итоги работы за год. Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Члены ППк

5.1. Психолого-медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Система работы с детьми в адаптационный период. - Анализ адаптации вновь прибывших детей. - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. -Социальный паспорт групп, выявление семей «группы риска».	Ноябрь	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности, специалисты
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей. - Выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. -Наметить перспективы работы.	Апрель	Воспитатели групп комбинированной и компенсирующей направленности, специалисты

5.2. План организация работы с семьей на 2024-2025 уч.г.

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1.Общее родительское собрание			
Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДООУ, традициями.			
<p>1. «Сущность изменений в образовательной практике дошкольного учреждения по реализации ФГОС ДО».</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация воспитательно- образовательного процесса по ФГОС ДО. Роль семьи в выполнении требований к воспитанию и развитию детей. - Отчеты и выборы родительского комитета детского сада. - Достижения детского сада. Задачи на учебный год. - Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДООУ Республики Татарстан 	Дискуссия	Сентябрь	Заведующий
<p>1. «Здоровье ребёнка в наших руках».</p> <p>2.«Итоговое. Результативность ДОО: целевые ориентиры выпускников»</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. - Просмотр познавательного-речевого занимательного дела в подготовительной группе. - План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей. 	Дискуссия	Май	Ст. м/с Заведующий
<p>Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Семейный проект «Познаем вместе» -День знаний. Праздник, посвященный началу учебного года. - «Синичкин день» - Спортивно-семейный марафон «Папа, мама, я – спортивная семья». - Новогодние праздники. - Утренники, посвященные Дню Защитников Отечества. Уроки мужества. Встречи с ветеранами войны, труда, участниками локальных войн, родителями воспитанников. - Праздники к 8 марта, чаепития по группам. - Спортивные праздники - Тематические развлечения -Фольклорные праздники - Коллективные субботники по благоустройству участков детского сада. - Конкурсы - Выпуски стенгазет, фотоколлажей, выставок детского творчества - Выставка «Семья глазами ребенка». 	Проекты Праздники Публикации Выставки	по годовому плану	Воспитатели дети родители

Информирование родителей о работе детского сада: - Информация через родительские уголки. - Через родительские собрания. - Средства массовой информации: газеты. - Сайт МАДОУ	Дискуссия	постоянно в рабочем порядке	Заведующий
- Тема «Оснащение ДОО учебным и игровым материалами. Техническое состояние здания ДОО: отопительная система, канализация, качество воды» Информация заведующего, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение.	Дискуссия	2 квартал	Родительское собрание
- Тема «Итоги учебного года. План оздоровления детей на лето. Помощь родителей в ремонте участков и оснащении спортивно-игровым оборудованием, косметическом ремонте групп»: Информация старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующего, выводы, предложения - Текущие рабочие вопросы: организация праздников, утренников, вопросы для контроля, работа с семьями риска и др.	Дискуссия	3 квартал в течение учебного года	Родительское собрание
Оценка работы детского сада по оказанию обучающих, развивающих, оздоровительных услуг воспитанникам: - Активное участие родителей во всех мероприятиях детского сада. - Дни открытых дверей для родителей. - Посещение родителей всех режимных моментов по желанию родителей. - Экскурсии по детскому саду. - Анкетирование родителей по оценке работы детского сада. - Ежедневные беседы с воспитателями по всем вопросам, касающимся пребывания детей в ДОО, обучения, воспитания, оздоровления, развития.		в рабочем порядке	
Наглядная пропаганда для родителей: - Фотовыставки - Выпуск папок – передвижек, ширм, оформление информационных стендов - Медицинский уголок «Здоровье»- рекомендации родителям. - Родительские уголки в каждой группе.		в рабочем порядке	
2. Групповые родительские собрания			
1. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. 2. О здоровье ребенка всерьез. 3. Профилактика ДДТТ среди родителей.	Обсуждение Кр. стол Дискуссия	Сентябрь Январь Май	Воспитатели I мл. групп
1. Знакомство. 2. Успехи и достижения детей.	Дискуссия Обсуждение	Сентябрь Май	Воспитатели группы ЗПР
1. Будем знакомы. 2. Знаете ли вы своего ребенка.	Дискуссия Обсуждение	Сентябрь Май	Воспитатели II мл. групп

1. Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОО и семьи. 2. О наших успехах и достижениях.	Дискуссия Круглый стол Обсуждение	Сентябрь Май	Воспитатели средних групп
1.От сотрудничества с семьей – к развитию ребенка. 3. «А ваш ребёнок готов к школе?».	Обсуждение Кр. стол Дискуссия	Сентябрь Май	Воспитатели старших групп
1. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах нравственного развития детей. 2. «Скоро в школу» - изучение мнений по вопросу введения ФГОС ДО.	Дискуссия Обсуждение	Сентябрь Май	Воспитатели подгот.гр.
1.Совместные трудовые действия Семейно - групповой проект «Зимняя сказка» (зимние постройки, зимний отдых, забавы). 2.Конкурс на лучшую зимнюю скульптуру из снега (поделки из снега на участке)	Обсуждение Труд	Декабрь 2022	Все группы
3. Консультации			
1. Игры с песком и водой в домашних условиях. 2. Здоровье ребенка в наших руках .	В родительски й уголок	Ноябрь Март	Воспитатели I мл. групп
1. Как гулять с пользой для здоровья. 2. Играйте дома в подвижные игры	В родительски й уголок	Январь Март	Воспитатели II мл.групп
1. Экологическое воспитание детей в развивающих играх. 2. Роль взрослых в развитии ребенка через сюжетно-ролевые игры	В родительски й уголок	Ноябрь	Воспитатели средних групп
1. Как правильно общаться с ребенком. Толерантность. 2. Развитие сенсорных способностей детей в домашних условиях	В родительски й уголок	Ноябрь Апрель	Воспитатели средних групп
1. Семья – мой дом родной. Влияние семьи на развитие ребёнка. 2. «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу».	В родительски й уголок	Декабрь Апрель	Воспитатели старших групп
1. Татарские народные игры со сверстниками и родителями. 2. Развитие мелкой моторики с помощью разных техник бумагопластики.	В родительски й уголок	Ноябрь Март	Подготов. гр.
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Воспитание дружеских отношений в игре»	В родительски й уголок	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Роль музыкального воспитания в полноценном развитии ребенка	Стенд	Ноябрь	Муз.рук-ли
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	В родительски й уголок	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

4. Устный журнал «Будь здоров»			
Особенности поведения ребенка в период адаптации к ДОУ	Беседа	Октябрь	воспитатели
Культурно-гигиенические навыки и их роль в развитии ребенка	Папка-передвижка	Декабрь	
5. Школа молодых родителей			
Агрессивный ребенок, что делать?	Папка-передвижка	ноябрь	Воспитатели гр. 3,8,9,1,7
Обучение основам безопасности в семье	Папка-передвижка	Февраль	
Пальчиковые игры дома	Круглый стол	Декабрь	
Экология дома.	Папка-передвижка	Февраль	
Навыки этикета за столом, которыми могут овладеть дошкольники	Мастер-класс	Март	
Дети любят потешки	Беседа	Март	
6. Анкетирование			
Анкетирование родителей групп раннего возраста: «Давайте познакомимся»	Анкетирование	Сентябрь	все группы
Анкетирование родителей групп раннего возраста: «Что умеет мой малыш?»	Анкетирование	Февраль	Воспитатели группы 1
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей образовательными услугами МАДОУ»	Анкетирование	Май	все группы
7. Общественная жизнь в ДОУ			
Помощь в организации и участие родителей в праздниках	праздники	В теч. Года	Ст. вос-ль, родители, воспитатели
Участие в благотворительных акциях, сборе макулатуры и пр.	акции	В теч.учебно го года	Ст. вос-ль, родители, воспитатели
Помощь родителей в организации и проведении выпускных вечеров	выпускной	Май	Ст. вос-ль, родители, воспитатели

**План совместных мероприятий с ГБУ БДД по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025уч. год**

Наименование мероприятий	Ответствен- ные
Взаимодействие с ОП БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани	
1. Проведение профилактических бесед с воспитанниками	Старший воспитатель
2. Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	Старший воспитатель
3. Подготовка и направление в адрес отдела ОП БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани справок по проведенной профилактической работе с детьми.	Старший воспитатель
4. Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	Старший воспитатель
Сентябрь	
Работа с педагогами	Заведующий, Ст. восп-ль Воспитатели
1.Подведение итогов прошедшего учебного года.	
2. Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2020-2022 учебный год	Заведующий, Ст. восп-ль Воспитатели
3.Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	Заведующий, Ст. восп-ль Воспитатели
Работа с детьми	
1. Знакомство с улицей. Ориентация на местности.	гр. 3-4 года
2. Транспорт. Ориентация на местности.	гр. 4-5 лет
3. Наш друг светофор	гр. 4-5 лет
4. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход. Заучивание стих-ия «Светофор» А. Северный.	гр. 5-6 лет
5. Знай и выполняй правила уличного движения. Дорога, транспорт, пешеход.	Гр. 6-7 лет
Работа с детьми и родителями	Воспитатели специалисты родители
Беседа «На светофоре - зеленый свет» с участием родителей.	
Октябрь	
Работа с детьми	
1. Рисование «Светофор».	гр. 3-4 года
2. Рисование «Автобус». Пассажиры.	
3. «Светофор» - игровая деятельность. Грузовой и легковой автомобиль.	гр. 4-5 лет
4. Пассажирский транспорт.	гр. 4-5 лет
5. «Светофор» - игровая деятельность. Виды транспорта.	гр. 5-6 лет
6. Автомобильный транспорт.	
7. Пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте	Гр. 6-7 лет
Работа с родителями	Ст. Восп-ль Воспитатели
Папка-передвижка «Советы родителям в Осенне-зимний период».	
Ноябрь	
Работа с педагогами	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты
1. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД».	
2. Обновить центры безопасности в группах.	

	родители
Работа с детьми	
1. Беседа «Для чего нужны автомобили?».	гр. 3-4 года
2. «Транспорт» - игровая деятельность. Игра «Пешеходы».	
3. Транспорт в нашем городе.	гр. 4-5 лет
4. Беседа «Для чего нужны автомобили?»	гр. 4-5 лет
5. «Транспорт» - игровая деятельность.	
6. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на улице.	
7. Городской транспорт. Участники дорожного движения.	гр. 5-6 лет
8. Пешеходы. Правила поведения пешеходов на дороге. Пешеходный переход.	Гр. 6-7 лет
9. Безопасная дорога. Дорожные знаки и разметки на ней.	
Декабрь	
Работа с детьми	
1. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход».	гр. 3-4 года
2. «Пешеходы» - игровая деятельность.	
3. Рисование – Пешеходы идут по улице.	
4. Дорожный знак «Пешеходный переход», «Зебра на дороге».	гр. 4-5 лет
5. «Пешеходы» - игровая деятельность.	гр. 4-5 лет
6. Беседа «Опасно - безопасно» - где можно гулять детям?	
7. Обыгрывание ситуаций на дороге «Уроки нашего города».	гр. 5-6 лет
8. «Космический гость на нашей дороге».	
9. Предупреждающие знаки.	
Январь	
Работа с педагогами	
1. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях	Ст. восп-ль воспитатели
2. Оформить в каждой группе центр «Пусть горит зеленый свет».	
Работа с детьми	
1. Дорожный знак «Дети».	гр. 3-4 года
2. Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.	
3. «Бегут машины в ряд» на чем люди ездят (виды городского транспорта)	гр. 4-5 лет
4. Предупреждающие дорожные знаки «Дети». «Дорожные работы».	гр. 4-5 лет
5. Запрещающие знаки.	
6. Предписывающие знаки.	гр. 5-6 лет
7. Знаки особых предписаний.	
Февраль	
Работа с педагогами	
1. Планерка по подведению итогов работы за январь.	Ст. восп-ль воспитатели
Работа с детьми	
- ООД по ПДД. Развлечения (игры, загадки, ребусы).	
1. Дорога. Правила поведения на дороге. Правила поведения в автобусе.	гр. 3-4 года
2. Перекрёсток. Правила поведения на перекрёстке.	
3. «Дорога. Перекрёсток» - игровая деятельность.	
4. Запрещающие знаки «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено».	гр. 4-5 лет
5. Правила поведения в автобусе. Дорожный знак «Место остановки автобуса»	
6. Правила поведения на перекрестке. Дорожный знак «Перекресток»	гр. 4-5 лет
7. «Дорожные знаки» - игровая деятельность	
8. Знаки сервиса.	
9. Информационные знаки.	
10. Знаки приоритета.	гр. 5-6 лет
11. Оознавательные знаки транспортных средств.	
Работа с родителями	
1. Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой.	Воспитатели родители

2. Изготовление макета микрорайона ДОО с улицами, дорожной информацией в группах 5 и 6.	
Март	
Работа с детьми	Ст. восп-ль воспитатели
1. Поезд. Железная дорога. 2. Пожарный автомобиль. 3. Скорая помощь.	гр. 3-4 года
4. Железная дорога. Железнодорожный транспорт. 5. Беседа «Правила поведения на железной дороге».	гр. 4-5 лет
6. Автотранспорт специального назначения. Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»	гр. 4-5 лет
7. «Дорожные знаки» — игровая деятельность.	гр. 5-6 лет
8. «Школа умелого пешехода».	Гр. 6-7 лет
9. Регулировщик. Сигналы регулировщика.	
10. Загородная дорога.	
Работа с родителями	Ст. восп-ль Воспитатели родители
1. Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья».	
2. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».	
Апрель	
Работа с педагогами	Ст. восп-ль Воспитатели
1. Подготовить атрибуты, необходимые для транспортной площадки ДОО.	
Работа с детьми и родителями	Ст. восп-ль Воспитатели гр. 5-6-7 лет
1. Викторина по ПДД.	
2. Составить план-маршрут «Мой путь в школу», повторить правила перехода улицы.	
1. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек».	гр. 3-4 года
2. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор» — игровое ОД.	
3. Строительные автомобили.	гр. 4-5 лет
4. Игровая деятельность «Автомобили», «Красный и зелёный человечек».	гр. 4-5 лет
5. Пешеходный светофор.	
6. «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор».	
7. Велосипед. Правила пользования велосипедом.	гр. 5-6 лет
8. Пешеходный светофор.	Гр. 6-7 лет
9. Сигналы транспортных средств.	
10. «Определи сигнал» - закрепление сигналов транспортных средств	
Май	
Работа с педагогами	Ст. восп-ль Воспитатели
1. Консультация: занимательные игры по ПДД.	
2. Обобщение опыта работы ДОО.	
3. Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий, Ст. восп-ль
Работа с детьми	Ст. восп-ль Воспитатели гр.5- 6 лет
1. Заучивание стихотворения «Велосипедист» С. Михалкова.	
2. Конкурс детского рисунка в группах «Как мы ходили в школу и переходили дорогу».	
1. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление на прогулке. Игровая деятельность на площадке ПДД.	гр. 3-4 года
2. Подвижные игры по ПДД на свежем воздухе.	
3. Проезжая часть. Тротуар. Пешеходный переход - закрепление	гр. 4-5 лет

на площадке ПДД.	
4. Игровая деятельность на площадке ПДД. Закрепление темы «Светофоры», «Дорожная разметка».	гр. 5-6 лет
5. Сигналы регулировщика. Закрепление на площадке ПДД.	Гр. 6-7 лет
Работа с родителями 1. Консультация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед».	Ст. восп-ль Воспитатели гр. 5-7 лет
Июнь	
Работа с педагогами 1. Разработка сценария-праздника «Движение без опасностей». 2. Пополнить играми содержание центров по ПДД.	Воспитатели Муз.руководите ль
3.Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Заведующий, Ст. восп-ль
Работа с детьми 1. Проведение занятий на транспортной площадке. 2. КВН «Движение без опасностей» в группах 5-7 лет 3. Переход улиц и дорог – сред.гр.3-4, 4-5лет. 4. Знаки сервиса – гр. 5-7лет	Воспитатели
Работа с родителями 1. Участие родителей в детском празднике.	Воспитатели родители
Июль, август	
Работа с педагогами 1. Накопительная шкатулка - обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и др.). 2. Обсуждение сценария праздника «На светофоре - зеленый свет».	Ст. восп-ль Воспитатели специалисты
3.Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий, Ст. восп-ль
Работа с детьми 1. Работа на транспортной площадке (игры).	Воспитатели
Работа с родителями 1. Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Воспитатели

**План проекта «Наставничество» -
работа с молодыми педагогами и вновь прибывшими
на 2024-2025 учебный год**

Месяцы	Тема заседания	Форма методической работы	Ответственные
Сентябрь	Процедура прохождения аттестации.	Обсуждение	Ст. воспитатель
В течение года	Определить наставниками среди воспитателей: - Файзутдинову Т.А., Данилову Т.И., - Лунёву Н.А., Хайбрахманову Г.Г. - Гущину Л.И.	Наставничество	Ст. воспитатель
В течение года	В течение года посещение режимных моментов, открытых занятий.	Показ и обсуждение занятий	Воспитатели и спец-ты
В течение года	Влияние организованного игрового пространства на формирование игровых умений детей.	Взаимо-посещения	Педагоги детского сада
Февраль	Представление разных видов перспективных и календарных планов	Обсуждение	Ст. воспитатель
Ноябрь	Знакомства ООП, рабочей программой воспитания. Беседа по содержанию программ. Представление Программы развития, годового плана работы. Беседа по содержанию рабочей программы. Представление проектов педагогов. Организация режимных моментов.	Дискуссия	Ст. воспитатель
Декабрь	Социо-игровой педагогический стиль организации детей	Консультация	Воспитатель Файзутдинова Т.А.
Январь	Методика организации и проведения ОД с детьми	Показ и обсуждение ОД	Воспитатель Данилова Т.И.
Февраль	Методика организации и проведения ОД с детьми	Показ и обсуждение ОД	Учитель-логопед Сабирзянова Л.Н.
Март	Разнообразные формы работы с родителями. Решение педагогических ситуаций. Методика организации и проведения ОД с детьми	Дискуссия	Воспитатели Гущина Л.И., Лунёва Н.А., Сабирзянова Л.Н.
Апрель	Процедура прохождения аттестации.	Обсуждение	Ст. воспитатель
Май	Неделя взаимопосещения ОД	Показ и анализ ОД	Воспитатели

	<p>3. Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий.</p> <p>Закаливающие процедуры на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осенне-зимний период - весенне-летний период <p>4. Роль физического воспитания в укреплении здоровья ребенка.</p> <p>5. Профилактика плоскостопия и патологической осанки у детей.</p> <p>6. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>7. Отравления и оказание неотложной помощи.</p>	<p>постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Ст. медсестра</p>
4.	Санитарно-просветительная работа по вопросам физического воспитания среди дошкольников, персонала, родителей	периодически	Заведующий, Ст. медсестра
5.	<p>Работа с родителями:</p> <p>1. Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения ребенка в период адаптации к ДОУ; - профилактика чесотки, педикулеза и микроспории. <p>2. Консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика простудных заболеваний; - профилактика гепатита; - профилактика дорожного травматизма; - острое отравление грибами. 	в течение года	Ст. медсестра

**План работы по преемственности дошкольного отделения и начальной школы
на 2024-2025 учебный год**

Срок проведения	Содержание	Ответственные
Совместная работа воспитателей и учителей		
В течение года	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДО. Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Заместитель директора по воспитанию и социализации, ст. воспитатель
Работа по ознакомлению детей со школой		
Октябрь	Обзорная экскурсия по школе «Храм науки». Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок». Неделя первоклассника	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Ноябрь	Встреча с учителем биологии. Беседа на тему «Хотим знать обо всем». Конкурс «Юные чтецы»	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Декабрь	Мастер-класс «Мы – маленькие репортеры». Встреча с участниками школьного телеканала	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Февраль	Встреча с учителями физики и химии. Беседа на тему «Юные исследователи»	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Апрель	Встреча с учителями русского языка и истории. Беседа на тему «Интересные истории». Концертная программа студии «Музыкальная карусель»	Заместитель директора по воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы
Май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Заместитель директора по воспитанию и социализации
Взаимодействие с родителями		
Декабрь	Родительское собрание «Скоро в школу»:	Заместитель директора по

	встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы. Презентация программ начальных классов школы	воспитанию и социализации, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Март	Дни открытых дверей	Ст. воспитатель, заместитель директора по воспитанию и социализации
В течение года	Круглые столы, дискуссионные встречи	Ст. воспитатель, заместитель директора по воспитанию и социализации

Лист согласования к документу № годовой план от 02.09.2024
Инициатор согласования: Никитина М.П. Заведующий
Согласование инициировано: 15.04.2025 15:33

Тип согласования:
последовательное

Лист согласования

№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Никитина М.П.	15.04.2025 - 15:33		 Подписано 15.04.2025 - 15:33	-